

## **План внеурочной деятельности начального общего образования МКОУ «Ростошинская СОШ»**

### **1. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности начального общего образования МКОУ «Ростошинская СОШ» (далее – план внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении начального общего образования.

План внеурочной деятельности, являющийся частью основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Ростошинская СОШ», разработан в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО организуется образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения; развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: студии, кружки, школьные спортивные клубы и секции, олимпиады, экскурсии, соревнования, викторины, праздничные мероприятия, классные часы, фестивали, беседы, встречи, акции, рейды.

Максимальный возможный объем кружковой занятости – 8 часов в неделю, 271 час в год.

Занятость в мероприятиях воспитательного плана работы предполагает максимальный объем – до 453 часов в год.

Суммарная продолжительность внеурочной деятельности учебной недели для одного обучающегося с учетом индивидуального выбора участия в мероприятиях до 10 часов, при этом школа обеспечивает для каждого обучающегося внеурочную занятость в объеме 589 часов за 4 года обучения, что вместе с часами учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений – 127 – составляет 20 % от общего объема образовательной программы начального общего образования – 716 часов в год.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МКОУ «Ростошинская СОШ» (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

**2. План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
МКОУ «Ростошинская СОШ»**

№	Направления деятельности	Формы	Ответственный исполнитель	Количество часов в неделю				Количество часов в год
				1	2	3	4	
1	Социальное	Кружок «Азбука безопасности»	Масликов а М.В.				1	34
2	Военно - патриотическое	Кружок «По тропинкам Родины любимой»	Масликов а М.В.		1			34
3	Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Информатика в доме»	Калетинская Л.А.				1	34
		Кружок «Учусь создавать проекты»	Масликов а М.В.		1			34
		Кружок «Я познаю мир»	Масликов а М.В.			1		34
		Олимпиады, викторины, интеллектуальные марафоны	Классный руководитель	0,2	0,2	0,2	0,2	27
		Экскурсии	Учителя - предметники	0,175	0,15	0,15	0,15	21
		Классные часы: беседы, дискуссии, тематические встречи, классные праздничные мероприятия, фестивали знаний	Классный руководитель	1	1	1	1	135
4	Общекультурное	Студия «Танцевальный калейдоскоп»	Чермашенцева Н.В.			2		68
		Студия «Веселые нотки»	Сусоева В.Н.	1				33
	Спортивно-оздоровительное	Динамические паузы, утренняя зарядка	Классный руководитель	1	1	1	1	135
ИТОГО за год:				<b>111,3</b>	<b>147,9</b>	<b>181,9</b>	<b>147,9</b>	<b>589</b>

## **План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «Ростошинская СОШ»**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «Ростошинская СОШ» (далее – учебный план) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении основного общего образования.

План внеурочной деятельности, являющийся частью основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Ростошинская СОШ», разработан в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии; кружки; объединения; студии; секции; военно-патриотические клубы; конференции; ученическое научное общество; олимпиады; соревнования; конкурсы; фестивали; поисковые и научные исследования; общественно-полезные практики; профессиональные пробы; сетевые сообщества; соревнования; диспуты; дискуссии; викторины; праздничные мероприятия; классные часы; фестивали; беседы; встречи; акции.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Ростошинская СОШ» состоит из двух частей: работы кружков, секций и объединений обучающихся и школьных и классных мероприятий, в том числе, в рамках работы Точки роста.

Суммарная продолжительность внеурочной деятельности для одного обучающегося с учетом индивидуального выбора участия в мероприятиях до 10 часов в неделю составляет 1745,14 часов.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МКОУ «Ростошинская СОШ» (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

## 2. План внеурочной деятельности основного общего образования

№	Направления деятельности	Форма	Исполнитель	Количество часов в неделю					Кол-во часов в год
				5	6	7	8	9	
1	Спортивно-оздоровительное	Кружок 1				1	1		70
		Секция «Народные игры»		1					35
		Динамические паузы, утренняя зарядка	Классные руководители	2	2	2	2	2	348
2	Социальное	Кружок 2		0,5	0,5	0,5			52,5
		Кружок 3						1	34
		Профессиональные пробы (участие в онлайн-мероприятиях)	Классные руководители	0,5	0,5	0,5	1	1	121,5
3	Общеинтеллектуальное направление	Кружок 4			1				35
		Кружок 5						1	34
		Кружок 6		1					35
		Кружок 7					1	1	69
		Кружок 8			1	1			70
		Викторины, конференции, фестивали в рамках проведения предметных недель	Учителя-предметники	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	78,5
		Олимпиады	Учителя-предметники	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	104
		Проектная деятельность по предметам	Учителя-предметники	1	1	1	1	1	174
		Сетевое сообщество «Точка роста» (районная и межрайонная сеть)	Руководитель Точки роста Учителя-предметники	1	1	1	1	1	174
Индивидуальные консультации (подготовка к государственной итоговой аттестации))	Учителя-предметники						5,14		

4	Военно-патриотическое	Клуб «Поиск»		0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	78,25
		Тематические рейды, акции	Классные руководители	0,25	0,25	0,25	0,25		35
5	Общекультурное	Беседы, встречи, общественно-полезные практики в рамках классных часов	Классные руководители	1,25	1	1	1	0,5	148,75
		Экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессий (профорientационная работа)	Классные руководители	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	43,5
Итого в неделю:				10	10	10	10	10	
ИТОГО за год:									1745,14

**План внеурочной деятельности  
основного общего образования  
МКОУ «Ростошинская СОШ»  
на 2021-2022 учебный год.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «Ростошинская СОШ» (далее – учебный план) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении основного общего образования.

План внеурочной деятельности, являющийся частью основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Ростошинская СОШ», разработан в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии; кружки; объединения; студии; секции; военно-патриотические клубы; конференции; ученическое научное общество; олимпиады; соревнования; конкурсы; фестивали; поисковые и научные исследования; общественно-полезные практики; профессиональные пробы; сетевые сообщества; соревнования; диспуты; дискуссии; викторины; праздничные мероприятия; классные часы; фестивали; беседы; встречи; акции.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Ростошинская СОШ» состоит из двух частей: работы кружков, секций и объединений обучающихся и школьных и классных мероприятий, в том числе, в рамках работы Точки роста.

В спортивно-оздоровительном направлении работают клуб «Шахматы» и секция «Народные игры».

В социальном направлении работают кружки: «Личная безопасность в повседневной жизни», «Я и профессии».

В общеинтеллектуальном – кружки «Робототехника», «Скретч – программирование», «Промдизайн», «Основы проектной деятельности», «Проектная деятельность по технологии».

Суммарная продолжительность внеурочной деятельности для одного обучающегося с учетом индивидуального выбора участия в мероприятиях до 10 часов в неделю составляет 1745,14 часов.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МКОУ «Ростошинская СОШ» (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

**2. План внеурочной деятельности  
основного общего образования  
на 2021-2022 учебный год.**

№	Направления деятельности	Форма	Исполнитель	Количество часов в неделю					Количество часов в год
				5	6	7	8	9	
1	Спортивно-оздоровительное	Клуб «Шахматы»	Подкопаев Н.А.			1	1		70
		Секция «Народные игры»	Беляев В.А.	1					35
		Динамические паузы, утренняя зарядка	Классные руководители	2	2	2	2	2	348
2	Социальное	Кружок «Личная безопасность в повседневной жизни»	Беляев В.А.	0,5	0,5	0,5			52,5
		Кружок «Я и профессии»	Масликова М.В.					1	34
		Профессиональные пробы (участие в онлайн-мероприятиях)	Классные руководители	0,5	0,5	0,5	1	1	121,5
3	Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Робототехника»	Шестопалова Л.С.		1				35
		Кружок «Скретч – программирование»	Шестопалова Л.С.					1	34
		Кружок «Промдизайн»	Соловьева О.А.	1					35
		Кружок «Основы проектной деятельности»	Сусоева В.Н.				1	1	69
		Кружок «Проектная деятельность по технологии»	Соловьева О.А.		1	1			70
		Викторины, конференции, фестивали в рамках проведения предметных недель	Учителя-предметники	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	78,5
		Олимпиады	Учителя-предметники	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	104
		Проектная деятельность по предметам	Учителя-предметники	1	1	1	1	1	174
Сетевое сообщество «Точка роста» (районная и межрайонная сеть)	Руководитель Точки роста Учителя-	1	1	1	1	1	174		

			предметники						
		Индивидуальные консультации (подготовка к государственной итоговой аттестации))	Учителя-предметники						5,14
4	Военно-патриотическое	Клуб «Поиск»	Беляев В.А.	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	78,25
		Тематические рейды, акции	Классные руководители	0,25	0,25	0,25	0,25		35
5	Общекультурное	Беседы, встречи, общественно-полезные практики в рамках классных часов	Классные руководители	1,25	1	1	1	0,5	148,75
		Экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессий (профорientационная работа)	Классные руководители	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	43,5
Итого в неделю:				10	10	10	10	10	
ИТОГО за год:									1745,14

## **План внеурочной деятельности среднего общего образования МКОУ «Ростошинская СОШ»**

### **1. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности среднего общего образования МКОУ «Ростошинская СОШ» (далее – учебный план) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования.

План внеурочной деятельности, являющийся частью основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Ростошинская СОШ», разработан в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО организуется образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии; кружки; секции; конференции; ученическое научное общество; олимпиады; соревнования; конкурсы; фестивали; поисковые и научные исследования; общественно-полезные практики; профессиональные пробы.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Ростошинская СОШ» состоит из двух частей: работы кружков, секций и объединений обучающихся и мероприятий воспитательной работы.

По направлению общеинтеллектуальной деятельности реализуются кружки «Актуальные вопросы изучения обществознания», «Роль физики в развитии медицины», «Исследования в биологии», «Химическая мозаика».

По направлению спортивно-оздоровительной деятельности ведутся занятия в кружке «Геоинформационные технологии».

Максимальный возможный объем кружковой занятости – 3,5 часа в неделю, 241,5 часов в год.

Занятость в мероприятиях воспитательного плана работы предполагает максимальный объем – 76 часов в год.

Суммарная продолжительность внеурочной деятельности учебной недели для одного обучающегося с учетом индивидуального выбора участия в мероприятиях до 10 часов, при этом школа обеспечивает для каждого обучающегося внеурочную занятость в объеме 242,3 часа, что вместе с часами учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений – 793 – составляет 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования 1035,3 часа.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МКОУ «Ростошинская СОШ» (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

## 2. План внеурочной деятельности среднего общего образования

№	Направления деятельности	Формы	Ответственные	Классы		Количество часов в
				10	11	
1	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Геоинформационные технологии»	Шестопалова Л.С.	1	1	2
2	Военно-патриотическое	Кружок «Актуальные вопросы изучения обществознания»	Ахматова Т.В	0,5	0,5	1
3	Обще-интеллектуальное направление	Кружок «Исследования в биологии»	Шишкина О.Г.	0,5	0,5	1
		Кружок «Роль физики в развитии медицины»	Стебунова О.А.	0,5	0,5	1
		Студия «Химическая мозаика»	.Шишкина О.Г.	0,5	0,5	1
4	Социальное	Кружок «Основы финансовой грамотности»	Ахматова Т.В.	0,5	0,5	1
5	Общекультурное	Классные часы, праздничные мероприятия	Классные руководители			0,8
Итого в неделю				3,5	3,5	

Итого в год		122,5	119,8	242,3
-------------	--	-------	-------	-------