

Рассмотрено на заседании педагогического  
Совета  
протокол №2 от 06.11.2020 г.

«Утверждаю»  
директор МКОУ «Ростошинская СОШ»  
Т.С. Алехина  
приказ № 78.1 от 06.11.2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о смешанном обучении**  
**в МКОУ «Ростошинская СОШ»**  
**реализующей общеобразовательные программы начального**  
**общего,**  
**основного общего, среднего общего образования**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о смешанном обучении в МКОУ «Ростошинская СОШ» (далее – Школа), реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Положение), разработано в соответствии с Федеральными законами "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 30.08.2013 № 1015, Приказом Министерства просвещения РФ от 25 марта 2020 г. №125 «О деятельности организаций, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. №106 «О неотложных мерах по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Приказом Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Рассмотрено на заседании педагогического  
Совета  
протокол №2 от 06.11.2020 г.

«Утверждаю» \_\_\_\_\_  
директор МКОУ «Ростошинская СОШ»  
Т.С. Алехина  
приказ № 78.1 от 06.11.2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о смешанном обучении**  
**в МКОУ «Ростошинская СОШ»**  
**реализующей общеобразовательные программы начального**  
**общего,**  
**основного общего, среднего общего образования**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о смешанном обучении в МКОУ «Ростошинская СОШ» (далее – Школа), реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Положение), разработано в соответствии с Федеральными законами "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 30.08.2013 № 1015, Приказом Министерства просвещения РФ от 25 марта 2020 г. №125 «О деятельности организаций, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. №106 «О неотложных мерах по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Приказом Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность школы по организации смешанного обучения.

Смешанное обучение (Blended learning) — это образовательная технология, совмещающая обучение с участием учителя (лицом к лицу) с онлайн-обучением, предполагающая элементы самостоятельного контроля учеником пути, времени, места и темпа обучения, а также интеграцию опыта обучения с учителем и онлайн.

1.3. В соответствии с частью 4 статьи 63 Федерального закона №273-ФЗ форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями)

несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.4. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.5. Школа создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

1.6. Школа несёт ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

## **2. Общие требования к организации образовательного процесса с использованием смешанного обучения**

2.1. Смешанное обучение организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

2.2. При освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом МКОУ «Ростошинская СОШ», учебным планом МКОУ «Ростошинская СОШ», иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, в том числе в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

2.3. Право выбора формы получения образования и формы обучения принадлежит родителям (законным представителям) обучающегося (с учетом мнения ребенка) до момента освоения им основной общеобразовательной программы или до достижения возраста 18 лет.

Право выбора формы получения образования и (или) формы обучения при освоении программы среднего общего образования или при достижении им возраста 18 лет принадлежит исключительно обучающемуся.

2.4 Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

## **3. Порядок получения общего образования в форме смешанного обучения**

3.1. Организация образовательной деятельности с применением формы смешанного обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совершеннолетних обучающихся.

3.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме смешанного обучения, предоставляются на время обучения учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке МКОУ «Ростошинская СОШ».

3.3. Получение общего образования в форме смешанного обучения предполагает сочетание традиционного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий:

- смешанное обучение предполагает сокращение аудиторной нагрузки при сохранении интенсивности учебного взаимодействия за счет переноса части аудиторной деятельности на дистанционное обучение;

- очная стадия смешанного обучения обеспечивает возможность взаимодействия обучающихся между собой и с педагогом, есть возможность обсудить материал, провести дискуссию;

- при дистанционном обучении имеет место индивидуальная поддержка познавательной деятельности каждого обучающегося педагогом – как на основе информационных технологий, так и организацией различных видов обратной связи.

При дистанционном обучении обучающийся и педагогический работник взаимодействуют в образовательной деятельности в соответствии с расписанием в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а педагогический работник оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

3.4. Формы учебной деятельности, используемые в образовательном процессе, отражаются педагогами в рабочих программах: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, самостоятельная работа.

При организации самостоятельной работы обучающихся с использованием образовательных ресурсов оказывается консультационная поддержка учителя-предметника или тьютора.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;

- просмотр видеолекций;

- прослушивание аудиокурсов;

- компьютерное тестирование;

- изучение учебных, дополнительных и методических материалов

- проектная, исследовательская работа.

3.5. Деятельность педагога при смешанном обучении выстраивается в следующем порядке:

1. Педагог пересматривает свою рабочую программу и составляет новое календарно-тематическое планирование с учетом применения дистанционных образовательных технологий.

2. Подбирает ссылки разных ресурсов сети Интернет для самостоятельного изучения, выполнения тестов и онлайн - упражнений, либо подготавливает презентации и тесты с использованием различных сервисов сети Интернет. Для размещения материалов (или ссылки на них) рекомендовано использовать Google Диск, Яндекс.Диск, Облако Mail.ru и др., и размещает в электронном журнале на них ссылку.

3.6. Независимо от формы проведения занятия оценки выставляются учителем в электронный журнал.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Срок действия положения не ограничен.

4.2. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.