

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол №1

от «29» августа 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор:

_____ Т.С. Алехина

приказ №71.35 от «01» 09. 2016 г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол №1

от «29» августа 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор:

 Т.С. Алехина

приказ №71,35 от «01» 09. 2016 г.



**Положение
о разработке и утверждении основной
образовательной программы
основного общего образования
ФГОС ООО
МКОУ «Ростошинская СОШ»**

2016г

**Положение
о разработке и утверждении основной
образовательной программы
основного общего образования
ФГОС ООО
МКОУ «Ростошинская СОШ»**

2016г

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15), Уставом МКОУ «Ростошинская СОШ».

1.2. Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) МКОУ «Ростошинская СОШ» (далее – школа) разрабатывается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

1.3. Основная образовательная программа основного общего образования школы разрабатывается с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Разработка ООП ООО осуществляется самостоятельно школой с привлечением органа самоуправления – Управляющего совета. В разработке ООП ООО участвуют администрации школы, педагоги. В случае необходимости приказом директора утверждаются рабочие группы педагогов для внесения изменений и дополнений в содержание ООП ООО с целью совершенствования образовательной модели школы и оптимизации планируемых результатов освоения ООП ООО.

1.3. ООП ООО школы рассматривается и принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора школы.

1.4. Изменения и дополнения, вносимые в ООП ООО в соответствии с годовым планом работы по реализации ФГОС ООО, рассматриваются и принимаются решением педагогического совета и утверждаются приказом директора.

1.5. ООП ООО формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-16 лет.

1.6. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

2. Структура основной образовательной программы основного общего образования.

2.1. Основная образовательная программа основного общего образования школы в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

2.3. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.
- программа коррекционной работы.

2.4. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

2.5. Школа обязана обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы основного общего образования, установленными законодательством Российской Федерации;

- с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в Школе.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми основной образовательной программы основного общего образования, должны конкретизироваться и закрепляться в заключённом между ними и школой договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

3. Управление образовательной программой.

3.1. Структура управления ООП ООО представлена коллегиальными органами управления: педагогическим советом школы, администрацией школы, а также при возможности рабочей группой по введению ФГОС ООО, школьными методическими объединениями. Решения данных органов в сфере определения содержания и реализации ООП ООО является обязательным для исполнения для всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей.

3.1.1. Педагогический совет рассматривает и принимает ООП ООО и учебный план школы, изменения и дополнения в содержание ООП ООО.

3.1.2. Рабочая группа по введению ФГОС выполняет следующие задачи:

- принимает участие в разработке и внесении изменений в содержание ООП ООО;
- формирует перечень критериев экспертной оценки результатов деятельности учителей и методических объединений по введению ФГОС ООО;
- изучает опыт введения ФГОС ООО других общеобразовательных учреждений;
- обеспечивает необходимые условия для реализации проектных технологий при введении ФГОС ООО.

3.1.3. Школьные методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП ООО.

Школьные методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- разрабатывают программы учебных дисциплин и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;

- вносят предложения по формированию и изменению содержания и структуры образовательной модели школы;
- формируют учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе.

3.1.4. Директор школы:

- утверждает ООП ООО;
- утверждает изменения и дополнения в содержание ООП ООО;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП ООО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП ООО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП ООО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте школы.

Заместитель директора школы по УВР:

- координирует разработку ООП ООО в соответствии с данным Положением;
- организуют на основе ООП ООО образовательный процесс на ступени основного общего образования;
- осуществляют контроль и анализ выполнения учебных программ;
- осуществляет мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООП ООО (предметных, метапредметных);
- осуществляет организацию и мониторинг занятий по внеурочной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ внеурочной деятельности;
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

4. Заключительные положения.

В Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.