

**Самообследование
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ростошинская СОШ» за 2020 год**

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МКОУ «Ростошинская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно июне – декабре, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

Утверждён постановлением Администрации Эртильского муниципального района, Воронежской области 19 октября 2015 года № 734.

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

397012, Воронежская область, Эртильский район, с. Ростоши, ул. Ленинская, д. 126

Телефон: (47345) 4-62-39

E-mail rostoschi_school@mail.ru

Сайт <http://rostoshinskaya-sosh.narod.ru>

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 76 № 002919142, дата выдачи 25 апреля 2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 5 по Ярославской области, ОГРН 1023600508480.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 76 № 002906289, дата выдачи 14 октября 1997 г., ИНН 3632004076.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – казенное.

б) лицензия: серия 36Л01 № 0000272 от 24.11.2015 года, выдана Департаментом образования Воронежской области, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа дошкольного общего образования, общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; по программам дополнительного образования: художественно-эстетической, социально-педагогической, культурологической направленностей.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 36А01 № 0000237 от 25.03.2013 года, выдано Департаментом образования Воронежской области.

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация Эритильского муниципального района.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Алехина Татьяна Серафимовна	Директор
2	Остроухова Екатерина Владимировна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «Ростошинская СОШ» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Ростошинская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных классов;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;
среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	2017-2018уч.год		2018-2019уч.год		2019-2020	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	44	4	44	4	37
Основная школа	5	59	5	62	5	64
Средняя школа	2	12	2	13	2	9
Всего	11	115	11	119	11	110

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования)

2004 года), федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-11 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебным планом и отражает часы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным курсом «Учись писать грамотно» в 1-4 классах в размере 1 час.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Программы основного общего образования

Учебный план основного общего образования (далее УП) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС, Стандарт), определяет общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и предметам.

Учебный план является составляющей Основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации в рамках введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 35 учебные недели в 5-8 классах и 34 недели в 9-м классе.

Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Режим работы отражен в Уставе МКОУ «Ростошинская СОШ» и Годовом календарном графике.

Совокупное учебное время, отведенное в Учебном плане на учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует максимально допустимой недельной нагрузке обучающихся 5 – 9 классов.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с Учебным планом и отражает часы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Ростошинская СОШ».

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения ООП, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом ООО.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти в 5 – 9 классах, а также годовую промежуточную аттестацию по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался в течение одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных промежуточных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Для учеников, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседании Педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы.

Освоение ООП ООО завершается Государственной итоговой аттестацией.

Программы среднего общего образования

На III ступени обучения решаются следующие *задачи*:

- выполнение государственных образовательных стандартов образования;
- обеспечение усвоения учащимися фундаментальных теоретических основ наук;
- развитие практических способностей учащихся, интеллектуальная и общепсихологическая подготовка к профессиональному самоопределению и самореализации в современных условиях жизнедеятельности.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными

предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Область «Естествознание» представлена самостоятельными предметами: физика (2 часа), химия (1 час), биология (1 час) и география (1 час).

Количество часов для изучения предметов инвариантной части полностью соответствует федеральному компоненту.

Преподавание ведется по универсальному обучению.

В региональный компонент образовательного учреждения введены учебные предметы:

«Краеведение» - 10-11 классах 1 час;

«Информатика (Информатика и ИКТ)» - 10-11 классах 1 час.

В компонент образовательного учреждения введены учебные предметы с целью выполнения требований, предусмотренных программами МО и науки РФ, а также специальные курсы, которые направлены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

факультатив по математике – 1 час ;

Электив «ЕГЭ по математике» - 1 час;

Электив «Практикум по орфографии и пунктуации» - 1 час.

Программа внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2019 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Реализация данного плана позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, познавательные интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на разностороннее развитие обучающихся. Разностороннее развитие обучающихся возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации обучающихся способствуют развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и других универсальных учебных действий.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с **принципами:**

1. Принцип учёта потребностей обучающихся и запросов их родителей.
2. Принцип преемственности.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающей реализацию пяти направлений.
4. Принцип учета социокультурных особенностей школы.

6. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МКОУ «Ростошинская СОШ» за три учебных года

Анализ результатов обучения

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1. Число учащихся, из них:	118	115	110
1-4 классах	43	44	37
в 5-9 классах	63	59	64
в 10-11 классах	12	12	9
2. Число учащихся, аттестованных в конце учебного года	100 %	100 %	100 %
3. Отличники учебы, из них:	5 4,3 %	6 4,5 %	6 4,5 %
4. Окончили на «4» и «5», из них:	41 35 %	31 29 %	31 29 %
5. Число учащихся, награжденных медалями:	0	0	0
• Похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов	12	12	12
6. Успеваемость	100 %	100 %	100 %

МКОУ Ростошинская СОШ

Сводная ведомость успеваемости за первое полугодие 2020-2021 уч. Г.											
Класс	Всего уч-ся	Успевают	Не успевают	Успеваемость %	на "4" и "5"	В том числе на 5	Качество %	С одной 3	С двумя 3	Не успевают	
1	7	7	0	0			0				
2	10	10	0	0	0	0	0		0		
3	14	14	0	100	5	1	36	0	0		
4	6	6	0	100	2	0	33	0	0		
1-4 кл	37	37	0	100	7	1	34	0	0	0	0
5	10	10	0	100	5	0	50		0		
6	12	12	0	100	6	2	50	0			
7	13	13	0	100	3	1	23	0	0		
8	12	12	0	100	2	0	17	0	0		
9	17	17	0	100	4	1	24	0	0		
5-9 кл	64	64	0	100	20	4	31	0	0	0	0
10	4	4	0	100	1	0	25	0	0		
11	5	5	0	100	4	0	80	0	0		
10-11 кл	9	9	0	100	5	0	56	0	0	0	0
	###	###	###	###	#####	###	###	##	##	#####	#####
									##	0	0
Школа	110	110	0	100	31	5	41	0	0	0	0

**Качество подготовки выпускников
Итоги ЕГЭ в 1 классе МКОУ «Ростошинская СОШ» по предметам за
три года**

Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Макс.	Средн.	Максимальный бал	Средн.	Максим.	Средн.

Математика	45	38	50	40	45	32
Русский язык	39	21	56	38	90	68
Обществознание	42	42	54	50	54	51
Литература	-	-	-	-		
Биология	66	66	-	-	53	39

Итоги ГИА в 9 классе МКОУ «Ростошинская СОШ» по предметам за три года

Предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Успеваемость	Качество знания	Успеваемость	Качество знания	Успеваемость	Качество знания
Математика	100	30	73	6	80	10
Русский язык	100	20	73	47	80	40
Обществознание	100	50	67	20	80	30
География	100	50	75	0		
Биология			80	0	90	10
Физика	100	0	100	0		
История			67	0		

В 2020 году в связи с пандемией ОГЭ не проводилось.

Результаты участия в ВПР

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли осенью 2020 года, стали учащиеся 4, 5, 6,7, 9 классов нашей школы. Ими было написаны проверочные работы по 10 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

Всероссийские проверочные работы

	<i>4 класс</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>
Русский язык	+	+	+	+	
Математика	+	+	+	+	
Окружающий мир	+				
История		+	+	+	+
Биология		+	+	+	+
География			+	+	+
Обществознание			+	+	
Иностранный язык				+	+
Химия					+
Физика					+

В мае 2019 года учащиеся 4-8 классов участвовали в МИУД, виде комплексной работы. Охват составил 100%.

Результатов выполнения комплексной работы пройдет на отдельных совещаниях по группам.

Цель мониторинга - определить уровень освоения обучающимися основной

образовательной программы начального и среднего общего образования по предмету «Математика». Измерения проводились с помощью тестов с заданиями базового и повышенного уровней сложности.

Результаты мониторингов будут представлены на педагогическом совете школы.

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2020 г.

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/ не работают	СШ
9 класс	6			1	1	4
11 класс	8	4		4		

Существует проблема при работе с **одарёнными детьми**, поскольку работа с этой категорией школьников предполагает существенное изменение содержания, форм и результатов образования.

Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

Итоги олимпиады муниципального этапа по предметам за последние три года

Год	16-17	17-18	18-19	19-20
Предметы				
Русский язык	-	-	-	1
Математика	-	1	-	-
Биология	-	2	1	2
История	-	-	-	-
География	-	-	-	1
Физика	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-
ОБЖ	1	-	1	2
Физкультура	1	2	1	4
Технология	-	1	1	-
Итого	2	6	4	10

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 16 педагогов из них:

8 учителей имеют высшую квалификационную категорию

8 учителей - первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работников:

от 5 до 10 лет – 1 учитель,

от 10 до 20 лет – 2 учителя,

свыше 20 лет – 13 учителей.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

1 педагог – значок «Почетный работник общего образования РФ»

1 педагог - значок “Отличник народного просвещения”

3 педагога награждены Почетной грамотой МОиН РФ

Около 50% учителей ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ВИРО.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

7.3. Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты: 20

Компьютерные классы: 1

Лингафонный кабинет: 1

Административные помещения: 5

Библиотека: 1

Столовая: на 80 мест

Спортивный зал: 1

Актальный зал: 1

Музей – 1

Наличие технических средств обучения:

- 32 компьютеров
- 7 ноутбуков
- 1 интерактивная доска
- 1 видеочамера
- 13 мультимедиапроекторов
- 1 МФУ
- 15 принтеров
- 1 сканер
- документ камера – 2

7.4. Обеспечение безопасности

В школе создана система комплексной безопасности: имеется паспорт безопасности;

проводится плановая работа по антитеррористической защищенности;

организована охрана школы и территории;

ведется работа по охране труда и технике безопасности;

выполняются планы по гражданской обороне и выполнение норм пожарной безопасности,

регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации персонала и обучающихся;

ведется работа по профилактике правонарушений, регулярно проводятся занятия с учащимися по ПДД, в том числе с привлечением инспекторов ГИБДД.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих

основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2020 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

8. Воспитательная работа

Вся воспитательная работа школы в 2019-2020 учебном году была направлена на реализацию проблемы «Модернизация учебно-воспитательного процесса». Исходя из общешкольной методической темы, вытекала общешкольная воспитательная тема «Развитие личности ребёнка», цель которой воспитание всесторонне развитой личности на гуманистической основе с высоким нравственным потенциалом, рассматривая всестороннее психолого-педагогическое изучение каждого школьника, развитие его интересов, способностей через систему кружков по интересам, проводимым мероприятиям, через коллективные творческие дела. Исходя из целей воспитательной работы, были поставлены

следующие задачи:

1. Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, и инициативы, самостоятельности, толерантности, способности к успешной самореализации в общественной и активной адаптации на рынке труда;
2. Поиск и использование наиболее продуктивных форм и способов интеллектуального и творческого развития обучающихся;
3. Создание условий для проявления и развития творческих способностей всех участников учебно-воспитательного процесса.
4. Создание законченной системы ученического самоуправления.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе в 2019-2020 учебном году были:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и художественно-эстетическое;
- профориентационное и трудовое;
- работа с родителями;
- взаимодействие с социумом;
- интеллектуально – познавательная деятельность;
- инновационная деятельность.

Учащиеся школы занимают призовые места в районных конкурсах, смотрах, соревнованиях. Большинство выпускников проявляют высокий уровень конкурентной способности при поступлении в высшие и средние учебные заведения. Растет удовлетворённость педагогов, учащихся и их родителей жизнедеятельностью в школе, организацией и результатами учебно-воспитательного процесса.

Анализируя воспитательную работу школы за 2020 год, администрация школы совместно с педколлективом решили в новом 2021 учебном году продолжить работу по следующим направлениям:

- гражданско – патриотическое;
- нравственное и художественно-эстетическое;
- работа с родителями;
- профориентационное и трудовое;
- взаимодействие с социумом;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- инновационная деятельность.

Однако наряду с перечисленными достижениями в деятельности образовательного учреждения имеются проблемы внутреннего и внешнего характера.

Во-первых, работа педагогов ещё не в полной мере ориентирована на развитие индивидуальности ребенка, на становление и проявление самобытности каждого ученика.

Во-вторых, наблюдается сужение круга общения школьников. Это происходит из-за сокращения контингента обучающихся, ухудшения материального положения семей, не позволяющего детям расширить коммуникативное пространство за счёт совершения экскурсий, поездок, посещения музеев, выставок, театров.

В-третьих, слабо развивается материально-техническая база школы, слабая оснащённость спортивного зала препятствует совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы.

Задачи воспитательного процесса:

1. Стимулирование познавательной активности обучающихся, их ответственного отношения к учебному труду.
2. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся, их Физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
3. Совершенствование и углубление школьной системы ученического самоуправления, шефской работы с младшими школьниками.

4. Воспитание гражданской ответственности и достоинства, уважения к истории и культуре своей страны, формирование активной жизненной позиции у обучающихся.
5. Повышение методического мастерства классных руководителей.
6. Укрепление связи семья - школа.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «Ростошинская СОШ» за 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	110 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31/29 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	38 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3/100 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/20 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0/0 человек/%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56/ 49% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17человек / 12%
1.19.1	Регионального уровня	5/4человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/81 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/81 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/19% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/19% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	8/50 человек/%

1.29.2	Первая	8/ 50 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/56 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/43 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,058 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	110/100 человек/%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м
-----	---	-----------

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

- ✓ создание благоприятных условий для организации УВР;
- ✓ высокий уровень образования педагогических кадров;
- ✓ ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- ✓ положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;
- ✓ отсутствие правонарушений среди учащихся;
- ✓ сотрудничество ОУ с социальными партнерами;
- ✓ стабильность динамичных и объёмных показателей по оценке освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2021 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- введение ФГОС основного общего образования в 9-м классе;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Директор школы

Алехина Т.С.