

Подписан: Алехина Татьяна  
Серафимовна  
DN: C=RU, OU=директор, O="МКОУ  
"Ростошинская СОШ"",  
CN=Алехина Татьяна Серафимовна,  
E=rostoschi\_school@govvm.ru  
Основание: Я являюсь автором  
этого документа  
Местоположение: Воронежская обл,  
Эртильский район, с. Ростоши  
Дата: 2021.09.09 11:25:50+03'00'

«Утверждаю» \_\_\_\_\_  
директор МКОУ «Ростошинская СОШ»  
Алехина Татьяна Серафимовна  
приказ №50.2 от 31.08.2021 г.

**Учебный план**  
**начального общего образования,**  
**основного общего образования,**  
**среднего общего образования**  
**МКОУ «Ростошинская СОШ»**  
**на 2021-2022 учебный год.**

**Пояснительная записка к учебному плану на 2021–2022  
учебный год.**

Учебный план разработан на основании следующих основных документов:

1. Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.09.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2017 г. №48226);
8. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
9. Приказа Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
10. Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6)
11. СанПиН 2.4.5.2409-08 и СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2020 года №15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой корона вирусной инфекции (COVID-19)»
13. Устава МКОУ «Ростошинская СОШ»
14. Основных образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования
15. Локальных нормативных актов МКОУ «Ростошинская СОШ»

## ***Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования на 2021–2022 учебный год.***

Обучение в соответствии с ФГОС начального общего образования осуществляется в 1-4 классах по УМК «Школа России».

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает изучение учебных предметов федерального государственного стандарта начального общего образования, право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей, сохраняет единое региональное образовательное пространство и, обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования. Учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана, составляет 80% от максимального объема учебной нагрузки обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает право на полноценное образование, реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, которое составляет 20% от максимального объема учебной нагрузки обучающихся, использовано на:

- Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- Внеурочную деятельность.

Учебный план школы определяет структуру обязательных предметных областей для начального общего образования (1-4классы):

- Русский язык и литературное чтение;
- Родной язык и литературное чтение на родном языке;
- Иностранный язык;
- Математика и информатика;
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает такие предметы, как «Русский язык» и «Литературное чтение». Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской

Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает такие предметы, как «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык». Основные задачи реализации и содержания предметной области: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Основные задачи реализации содержания предметной области: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предмет «Математика» интегрированный, так как включает в себя арифметический, алгебраический и геометрический материалы.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Основные задачи реализации содержания предметной области: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Учебный предмет «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению.

Формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Искусство» в учебном плане представлена предметами:

«Изобразительное искусство» и «Музыка». Основные задачи реализации содержания предметной области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом

«Технология». Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Учебный план начального общего образования МКОУ «Ростошинская СОШ» 1 класс но 2021-2022 уч.год								
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по четвертям			Количество часов в год по четвертям			Всего
		I	II	III-IV	I	II	III-IV	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	40	32	68	<b>140</b>
	Литературное чтение	3	4	4	24	32	68	<b>124</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	32	32	68	<b>132</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0	2	2	0	16	34	<b>50</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Искусство	Музыка	0,5	1	1	4	8	17	<b>29</b>
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	4	8	17	<b>29</b>
Технология	Технология	1	1	1	8	8	17	<b>33</b>
Физическая культура	Физическая культура	1	3	3	8	24	51	<b>83</b>
Итого		15	20	20	120	168	340	<b>620</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Учись писать грамотно			1	1		8	17	<b>25</b>
Всего		<b>15</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>120</b>	<b>176</b>	<b>357</b>	<b>645</b>

**Учебный план  
начального общего образования МКОУ «Ростошинская СОШ» 2-4 классы  
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	408
	Литературное чтение	4	4	3,5	391
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	51
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	51
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	204
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	0,5	17
Искусство	Музыка	1	1	1	102
	Изобразительное искусство	1	1	1	102
Технология	Технология	1	1	1	102
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	204
Итого		22	22	22	2244
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Подвижные игры		1	1	1	102
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>2346</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>					
духовно- нравственное: «Я познаю мир» «По тропинкам Родины любимой» «Весёлые нотки»		2	2	2	204
Общеинтеллектуальное: «Мир информатики» «Азбука безопасности»		2	2	2	204
спортивно-оздоровительное: «Подвижные игры» «Танцевальный калейдоскоп»		2	2	2	204
Проектная деятельность: «Учусь создавать проекты»		0,43	0,43	0,43	44,25
Итого		656,25			
<b>Всего</b>		<b>3002,25</b>			

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности школы за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в школе, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Промежуточная аттестация 2-4-х классов проводятся в следующих формах:

- по русскому языку – контрольный диктант и грамматические задания;
- по математике – письменная контрольная работа;
- по литературному чтению – смысловое чтение;
- по окружающему миру – тест.

### ***Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования на 2021– 2022 учебный год.***

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся, формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их самоопределения и

Учебный план 5-9 классов является частью основной образовательной программы образовательного учреждения, обеспечивает введение в действие и реализацию требований

Стандарта основного общего образования, определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных

предметных областей, а также возможных направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 30% от общего количества учебных часов.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план образовательного учреждения входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская));
- иностранные языки (иностраннй язык, второй иностраннй язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, физическая культура).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей

обучающихся (в том числе этнокультурных), их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- внеурочную деятельность.

Большая часть внеурочной деятельности, реализуется на базе Центра естественно-научной и технологической направленности «Точки роста».

Решение о включении образовательным учреждением какого-либо курса в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, обосновано соответствующим выбором этих участников и закреплено в протоколе Педагогического совета.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности школы за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в школе, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Промежуточная аттестация для обучающихся переводных 5-9 классов в 2021 – 2022 учебном году проводится в форме итоговых работ по всем предметам.

### Учебный план основного общего образования на 2021–2022 учебный год (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю					Всего часов
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	6	4	3	3	732
	Литература	3	3	2	2	3	452
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	85
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	85
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	3	3	3	3	3	522
	Второй иностранный язык	0,5			1		
<b>Математика информатика</b>	Математика	5	5				350
	Алгебра			3	3	3	312
	Геометрия			2	2	2	208
	Информатика			1	1	1	104
<b>Общество-научные предметы</b>	Всеобщая история	2	1	1	1	1	209
	История России.		1	1	1	1	139
	Обществознание		1	1	1	1	139
	География	1	1	2	2	2	278
<b>Основы духовно – нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					35
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика			2	2	2	208
	Химия				2	2	138
	Биология	1	1	2	2	2	278
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1			105
	Изобразительное искусство	1	1	1			105
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1		140

<b>Физическая культура и основы Безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2	2	2	2	2	331
	ОБЖ				1	1	69
<b>Итого часов, отведенных на обязательную часть</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>5024</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>432</b>
Естествознание		1					
Подвижные игры			1	1	1	1	174
Информатика и ИКТ		1	1				70
Черчение				0,5	0,5		52
Учебный курс «Русский язык»				0,5			35
Учебный курс «Математика»					0,5		17
Элективный курс «Математика»						0,5	17
Элективный курс «Обществознание»						0,5	17
Элективный курс «Биология»						0,5	17
Элективный курс «Русский язык»						0,5	17
<b>Итого аудиторных часов</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>5456</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>							
Подвижные игры мира		1					
«Промдизайн»		1					35
«Основы проектной деятельности»			1	1		1	104
Шахматы		0,5	0,5	0,5	0,5		68
«Личная безопасность в повседневной жизни»		0,5	0,5	0,5			51
«Я и профессии»						1	34
«Робототехника»			0,5	0,5			34
«Скретч – программирование»						1	34
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>360</b>
<b>Воспитательные мероприятия</b>							
Классные часы		1	1	1	1	1	174
Проектная деятельность		1	1	1	1	1	174
Подготовка и проведение различных мероприятий		2	2	2	2	2	348
Сотрудничество со школой Олимпийского резерва		3	3	3	3	3	523
Работа клуба «Поиск»			1	1	1		105
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1324</b>
<b>Всего часов</b>							<b>6780</b>

**Пояснительная записка к учебному плану  
среднего общего образования  
на 2021– 2022 учебный год.**

Учебный план среднего общего образования (10-11 класс) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МКОУ «Ростошинская СОШ», определенных Программой развития и ООП СОО.

Учебные планы среднего общего образования предусматривают:

- изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов иобщих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе с углубленным изучением;

- введение учебных курсов по выбору, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Формирование профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся 10- 11 классов осуществляется из числа учебных предметов исследующих обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы:

- Русский язык (базовый уровень).
- Литература (базовый уровень).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, включающая учебный предмет:

- Родной язык (русский)

Предметная область **«Иностранные языки»**, включающая учебный предмет:

- Иностранный язык (немецкий) (базовый уровень).

Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы:

- История (базовый уровень);
- Обществознание (базовый уровень).

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы:

- Математика (базовый уровень).

Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы:

- Физика (базовый уровень);
- Астрономия (базовый уровень),
- Химия (базовый уровень);
- Биология (базовый уровень).

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы:

- Физическая культура (базовый уровень);
- Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).

Обучающимся 10-11 классов предоставлена возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

Большая часть внеурочной деятельности, реализуется на базе Центра естественно-научной и технологической направленности «Точки роста».

Учебный план содержит 10 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Промежуточная аттестация для обучающихся 10 – 11 классов в 2021 – 2022 учебном году проводится в форме итоговых работ по всем предметам.

Учебный план МКОУ «Ростошинская СОШ»  
 среднего общего (полного) образования на 2021-2022 учебный год  
 10 – 11 классы

**Пример учебного плана универсального профиля**

Предметные области	Учебные предметы	Часы на базовом уровне	Часы дополнительных предметных учебных курсов	Всего годовое количество часов в 10 классе	Всего годовое количество часов в 11 классе	Всего часов за два года
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	1		105	102	207
	Литература	3		105	102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	1		35	34	69
Иностранные языки	Иностранный язык	2		70	68	138
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4		140	139	279
Общественные науки	История	2		70	68	138
Естественные науки	Астрономия	1		35	34	39
	Физика	2		70	68	138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		105	102	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		35	34	69
	<b>Итого</b>	<b>20</b>		<b>700</b>	<b>680</b>	<b>1380</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Общественные науки	Обществознание		2	70	68	138
Математика и информатика	Информатика		2	70	68	138
Естественные науки	География		1	35	34	69
	Биология		1	35	34	69
	Химия		1	35	34	69
Технология	Технология		1	35	34	69

Искусство	МХК		1	35	34	69
<b>Итого</b>			<b>9</b>	<b>315</b>	<b>306</b>	<b>621</b>
Индивидуальный проект			1	35	34	69
Учебный курс «Методы решения сложных заданий по математике»			1	35	34	69
Электив по русскому			1	35	34	69
Учебный курс «Практикум по математике»			1	35	34	69
Учебный курс по русскому			1	35	34	69
<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>175</b>	<b>170</b>	<b>345</b>
<b>Объем учебной нагрузки</b>						<b>2346</b>

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов за год</b>
«Геоинформационные технологии»	10-11	2	68
«Исследования в биологии»	10-11	1	34
«Основы финансовой грамотности»	10-11	1	34
«Роль физики в развитии медицины»»	10-11	1	34
«Актуальные вопросы изучения обществознания»	10-11	1	34
«Химическая мозаика»	10-11	1	34
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>238</b>

**Учебный план**  
**МКОУ «Ростошинская СОШ» для обучающихся с ОВЗ, находящихся**  
**на индивидуальном обучении на дому**  
**на 2021-2022 учебный год**

**Учебный план**  
**по ФГОС образования 4 класс с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями), вариант 1,**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	
		часов в неделю	Часов в год
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	102
Математика	Математические представления	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	34
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка	-	
	Изобразительная деятельность	1	34
Физическая культура	Адаптивная физкультура	-	
Технология	Профильный труд	-	
Коррекционно – развивающие занятия		-	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>272</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)</b>		<b>8</b>	
<b>Всего</b>		<b>8</b>	

**Учебный план**  
**7 класс с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями), вариант 1,**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	
		часов в неделю	Часов в год
Язык и речевая практика	Письмо и развитие речи	3	10
	Чтение и развитие речи	2	68
Математика	Математика	2	68
Естествознание	Биология	0,5	17
	География	0,5	17
Человек и общество	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Изобразительная деятельность	0,	17
Физическая культура	Физическая культура	0,	17
Технология		-	-
Коррекционно – развивающие занятия		0	0
<b>Итого:</b>		10	340
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)</b>			
<b>Всего</b>		10	340

**Учебный план 8 класс с  
умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями),  
вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
		часов в неделю	Часов год
Язык и речевая практика	Письмо и развитие речи	2,5	85
	Чтение и развитие речи	1,5	52
Математика	Математика	3	102
Естествознание	Биология	0,5	17
	География	0,5	
Человек и общество	История	0,5	17
	Окружающий социальный мир	0,5	17
Искусство	ИЗО	0,5	17
Технология	Трудовое обучение	0,5	17
Коррекционно – развивающие занятия		-	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>340</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)</b>		<b>10</b>	
<b>Всего</b>		<b>10</b>	

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### IX класс

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	85
	Литература	1,5	51
Иностранные языки	Иностранный язык (нем. яз.)	0,5	17
Математика и информатика	Математика	3	105
Общественно-научные предметы	История,	0,5	17
	обществознание	0,5	17
	География	0,5	17
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	17
	Физика	0,5	17
	Химия	0,5	17
Технология	Технология	0,5	17
Физкультура и ОБЖ	Физкультура	0,5	17
	ОБЖ	0,5	17
Итого		12	420
Максимально допустимая нагрузка		в неделю	